



*Аналитическая справка
о стабильных положительных результатах, динамике снижения
количества обучающихся, состоящих на всех видах учёта
с сентября 2022 г. по август 2025 г.*

Направления анализа: сравнительный анализ результативности коррекционно-профилактической деятельности социального педагога Шевченко Светланы Владимировны.

Период анализа: последние 3 года (с сентября 2022 г. по август 2025 г.).

Анализ осуществляла:

Л.В. Мамонова — заместитель директора по УВР.

Социальный педагог Шевченко Светлана Владимировна осуществляет коррекционно-профилактическую деятельность в ГКОУ КК школе-интернате пос. Паркового по снижению количества обучающихся и семей, состоящих на ВПУ, ОПДН, КДН и ЗП, нарушению Закона №1539- КЗ.

На основании проведенной диагностической работы получены следующие результаты: ежегодно на начало учебного года составляется социальный паспорт школы, составляются списки детей, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ВПУ, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой. Обновляются планы несовершеннолетних и семей, состоящих на учете ВПУ.

Социальным педагогом систематически ведётся работа по реализации закона РФ № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности,

беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ N. 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
- беседы с учителями предметниками, классными руководителями с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Светланой Владимировной постоянно проводится профилактическая работа с семьями. Посещение семей на дому осуществляется с целью проведения профилактической работы, и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты жилищно-бытовых условий семей. Посещения на дому происходят с привлечением классных руководителей, психолога, воспитателей. В результате регулярно проводятся профилактические беседы с родителями и их детьми, намечаются конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога, родителям вручены памятки по воспитанию детей, по безопасности детей во время каникул. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находятся под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей.

Анализ мониторинга количества, обучающиеся ГКОУ КК школы-интерната пос. Паркового, состоящих на профилактическом учете следующий:

С 2022-2025 гг. получены следующие результаты:

В 2022 – 2023 учебном году в КДН и ЗП состоял 1 обучающийся, в 2023 -2024 г. 2 обучающихся, по состоянию на август 2025 г.. 1 человек, наблюдается положительная динамика, снижен процент детей, состоящих на профилактическом учете

В 2022 - 2023 учебном году в ОПДН состоял 1 обучающийся, в 2023- 2024 учебном году -1 обучающийся, по состоянию на август 2025 г. — 0 человека, наблюдается положительная динамика, снижен процент детей, состоящих на профилактическом учете.

В 2022 - 2023 учебном году на ВШУ состоял 1 обучающийся, в 2023-2024 учебном году 1 обучающийся, по состоянию на август 2025 г. — 0 человек, наблюдается положительная динамика, снижен процент детей, состоящих на профилактическом учете.

Несовершеннолетних нарушивших закон №1539 –КЗ в 2022- 2023 учебном году – 1 обучающийся, 2023- 2024 учебном году -0, по состоянию на август 2025 года – 0 обучающихся. Наблюдается положительная динамика, снижен процент детей и отсутствия несовершеннолетних нарушивших Закон №1539-КЗ.

Мониторинг семей, состоящих на различных видах профилактического учета за период с 2022 – 2025 год показал положительную динамику снижение семей, состоящих на индивидуальном профилактическом учете.

Рассматривая вышеизложенную информацию можно отметить, что социальным педагогом ГКОУ КК школы -интерната пос. Паркового ведется планомерная работа по снижению количества обучающихся и семей, состоящих на разных видах учёта.

Анализ системы работы социального педагога Шевченко Светланы Владимировны с обучающимися и семьями, состоящими на всех видах профилактического учета, позволяет сделать вывод о её эффективности.

Заместитель директора по ВР



Л.В. Мамонова

Мониторинг
количества обучающихся ГКОУ школы-интерната пос. Паркового
состоящих на всех видах профилактического учета
за три года

Критерии для анализа динамики результатов коррекционно- профилактической деятельности социального педагога	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	1	1	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в отделении по делам несовершеннолетних (ОПДН)	1	1	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	1	2	1
Количество обучающихся задержанных по нарушению Закона №1539-КЗ	1	0	0

Директор

ГКОУ КК школы-интерната пос. Паркового



Л.И. Корж

Заместитель директора по ВР




Л.В. Мамонова