



**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната пос. Паркового
за 2023 год**

1. Аналитическая часть отчета

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат пос. Паркового
Руководитель	Корж Лилия Ивановна
Адрес организации	352104, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, пос. Парковый, пер. Школьный, 3,
Телефон, факс	Тел/факс 8(86196)47-1-12
Адрес электронной почты	internat_tih@mail.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Дата создания	1962
Лицензия	№ ЛО41-01126-23/00313193, 27 апреля 2017 г.

В 2023 году были разработаны и утверждены следующие Положения:

- «Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющую образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего образования, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направления» ;
- «Положение о форме, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в ГКОУ КК школе-интернате пос. Паркового»;

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Реализуемые образовательные программы:

№ п/п	Уровень	Наименование программы	Количество обучающихся
1.	Начальное общее образование, основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)	109

2.	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	3
3.	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	7
4.	Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	16

Цель реализации АООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- 1) овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- 2) формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное,

физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

3) достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

4) выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

5) участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту АООП УО (вариант 2) является: развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Цель реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования: реализация прав лиц, имеющих специальные образовательные потребности на образование и трудовую подготовку; обеспечение дифференциации обучения детей с разным уровнем образовательных возможностей.

Задачи:

1) обеспечить уровень образования, адекватный возможностям и потребностям контингента обучающихся;

2) обеспечить коррекцию и развивающую направленность образовательного процесса;

3) создать условия для активной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду;

4) формирование навыков элементарного жизнеобеспечения (навыки социального поведения и общения, навыки самообслуживания и бытового труда);

5) обеспечение уровня образованности, адекватного возможностям обучающихся;

6) обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся и выпускников в их социальной адаптации и интеграции.

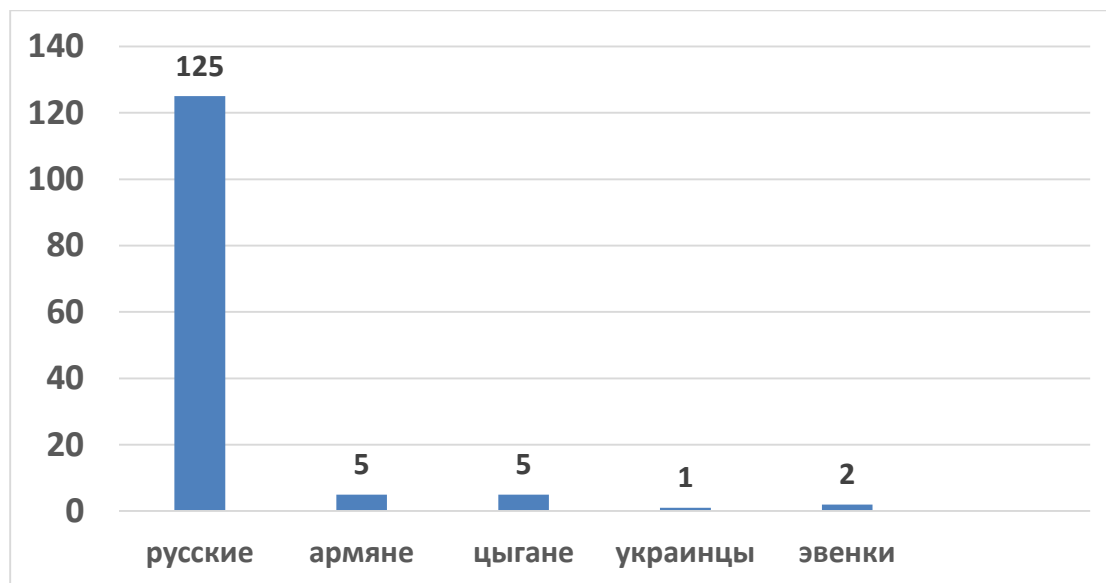
Вывод: самообследованием установлено, что в ГКОУ КК школе-интернате пос. Паркового образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе-интернате используются современные методики, технологии и формы обучения.

На начало 2023 года в 16 - ти классах комплектах обучалось 136 обучающихся.

На конец 2023 года в школе-интернате в 16-ти классах комплектах обучалось 138 обучающихся.

Этническая карта

№ п/п	национальность	начальная школа	основная школа	всего
1.	Русские	46	79	125
2.	Армяне	3	2	5
3.	Цыгане	3	2	5
4.	Украинцы	1		1
5.	Эвенки	1	1	2



Вывод: за 2023 год отмечается в целом сохранность контингента обучающихся школы-интерната, как в общей численности, так и по адаптированным общеобразовательным программам.

Социальный паспорт контингента учащихся

№	Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего учащихся в ГКОУ КК	160	144	141	141	135
2	Полных семей	87	71	69	62	61
3	Неполных семей:	50	46	45	55	49
	-воспитывает один отец	5	4	3	4	2
	-воспитывает одна мать	51	42	45	52	47
	- потеря одного из родителей	1	1	-	-	-
4	Детей, проживающих под опекой	11	8	7	7	2
5	Детей, проживающих в приемных семьях	24	20	22	19	15
6	Дети, проживающие в патронатных семьях	0	0	0	0	0
7	Дети-инвалиды	87	100	95	90	95

	неблагополучных семей	уч-ся	неблагополучных семей	уч-ся	неблагополучных семей		неблагополучных семей	
ОПДН	1	1	1	1	1	1	1	2
КДН и ЗП	1	1	1	1	1 (СОП)	1	1	2
ВШУ	1	1	1	1	-	-	1	2
Наркологический кабинет	-	-	-	-	-	-		-

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ГКОУ КК школой-интернатом пос. Паркового осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната. Администрация школы-интерната работает над вопросом организации оптимальной системы управления педагогическим и ученическим коллективами, сотрудничества с родителями.

Сложившаяся система управления школой-интернатом охватывает все сферы деятельности. Отношения внутри взрослого коллектива характеризуются сотрудничеством и взаимопомощью. За последние три года администрации и профсоюзному комитету не приходилось разрешать трудовых споров или каких-либо конфликтных ситуаций. По инициативе администрации трудовые договоры не расторгались; успешно реализуется «Коллективный договор» между администрацией и трудовым коллективом.

Педагогический коллектив стремится создать максимум, при имеющихся возможностях, комфортную социально-психологическую среду для воспитанников школы-интерната. Все коллективные воспитательные дела проводятся совместно с педагогами и учащимися, детские проблемы решаются внутри класса-группы совместно с учителями, воспитателями и родителями. Основные формы координации деятельности аппарата управления ОО:

Директор

- Управление, руководство, планирование, анализ

- Работа с документами

- Работа с кадрами

- Работа детьми

- Работа с общественными организациями

- Работа с родителями

Педагогический совет – коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.

Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Заместители директора (по УВР, по ВР, по КР): - осуществляют управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивают его безопасность.

Методический Совет - определяет методическую стратегию в деятельности школы-интерната, внедрение новых технологий, выработку рекомендаций по обеспечению качества коррекционного образования, руководство методическими объединениями.

Школьные методические объединения - решают вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор – руководит школой;

Заместитель директора по УВР:

- координирует работу преподавателей и других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;

- обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий;

- осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

Заместитель директора по ВР:

- координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;

- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

- организует и контролирует индивидуально-профилактическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними;

- организует работу по подготовке и проведению всех общешкольных, районных и региональных воспитательных мероприятий;

- организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.

Заместитель директора по КР:

- организует коррекционную направленность учебного процесса в школе, руководит им и контролирует развитие этого процесса;

- организует коррекционно-развивающую работу в учебном процессе;

- координирует работу специалистов по коррекционной работе по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации;

- курирует изучение, постановку преподавания, оказание методической помощи: ритмика, логопедия, психология;

-осуществляет систематический контроль за качеством коррекционно-образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;

-посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимые педагогическими работниками школы, осуществляющими коррекционную деятельность, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов, администрации.

-непосредственно проводит диагностику вновь прибывших детей в ОУ;

-ведет мониторинг деятельности всех участников образовательного процесса, комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии.

Заместитель директора по АХР:

-осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения, рациональным расходованием материалов образовательного учреждения;

-принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

-обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.

-принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения.

-руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основной формой координации деятельности аппарата управления ГКОУ КК школы-интерната являются административные совещания. На совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности, анализ результатов мониторинга, планирование ресурсной обеспеченности, происходит обмен информацией, принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещании при директоре, совещании при заместителе директора, инструктивно-методическом совещании учителей.

Знание состояния дел в школе-интернате обеспечивается за счет реализации функции контроля.

Контроль позволил выявить необходимость принятия управленческих решений. В задачи контроля входит формирование информационной базы для оценки работы персонала и побуждения исполнителей к продуктивной работе. Контроль позволил выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении ГКОУ КК школы-интерната позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Применение информационно-коммуникационных технологий привело

к достижению качественно новых образовательных результатов, ускорило процесс управленческой деятельности и, в целом, повысило ее эффективность.

В результате широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс управления образовательным учреждением накопился практический опыт современного управления. ГКОУ КК школа-интернат уже достаточно широко пользуется информационными системами, предназначенными для ведения отчетности и эффективного управления учебно-воспитательным процессом. В 2023 году все отчеты классных руководителей и учителей-предметников отправлялись в электронном виде заместителям директора.

В 2023 году администрацией ГКОУ КК школы-интерната пос. Паркового проведено присоединение учетных записей административных и педагогических работников к профилю образовательной организации в ИКОП «Сферум».

В 2023 года школа-интернат пос. Паркового продолжила заполнение электронной формы журналов успеваемости обучающихся.

Каждый пользователь ГКОУ КК школы-интерната (директор, заместитель директора, обучающийся, учитель и т.д.) и родители обучающихся (законные представители) имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Например, находясь дома или на работе, родитель может отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, общаться с преподавателями и администрацией школы; обучающийся может просматривать свой электронный дневник с домашними заданиями, и т.д.

Для обеспечения образовательного процесса и улучшения качества образования ГКОУ КК школа-интернат тесно сотрудничает с различными общественными организациями, муниципальными и государственными учреждениями, службами.

Название организации	Предмет сотрудничества
МКУК «Сельская библиотечная система» Парковского сельского поселения Тихорецкого района	Проведение мероприятий, участие в конкурсах, библиотечное сопровождение учащихся, требующих особого внимания
МУЧ Центральная библиотека г. Тихорецка	Проведение мероприятий, участие в конкурсах, библиотечное сопровождение учащихся, требующих особого внимания
Храм святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских	Воспитание духовной нравственности
СДК Парковского сельского поселения Тихорецкого района	Проведение мероприятий различной направленности, участие в конкурсах, выставках детского творчества
МКУК ТГП ТР Тихорецкий историко-краеведческий музей	Посещение тематических выставок, совместные мероприятия
Молодёжный комитет при администрации МО Тихорецкий район	Профилактика и пропаганда здорового образа жизни и влияние на нравственное формирование личности обучающихся

КДН и ЗП	Работа по предупреждению неблагополучия в семьях и работа с несовершеннолетними
ГКУ КК центр занятости населения Тихорецкого района	Временное трудоустройство обучающихся на определенный период, профориентационная работа
УСЗН министерства труда и социального развития Краснодарского края в Тихорецком районе	Работа с малообеспеченными семьями и детьми-инвалидами
МБУЗ Центральная районная больница	Проведение диспансеризации, работа с детьми-инвалидами
ОПДН	Профилактика детских правонарушений и работа с обучающимися, состоящими на учете
ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникум»	Продолжение обучения выпускников
Редакция «Тихорецкий вести»	Освещение деятельности ГБОУ школы-интерната в СМИ
Всероссийское Общество Инвалидов, Тихорецкая районная организация	Проведение совместных мероприятий по формированию ценностного отношения к миру и приобретению социального и нравственного (разнообразного реального) опыта
Администрации сельских поселений МО Тихорецкий район	Организация каникулярного времени по месту жительства, работа по предупреждению неблагополучия в семьях воспитанников
Автономная некоммерческая организация социальной помощи семье и детям «Линия добра»	Проведение совместных мероприятий по формированию ценностного отношения к миру и приобретению социального и нравственного (разнообразного реального) опыта
Благотворительный фонд содействия защите детства, материнства и отцовства «СЕМЬЯ»	
Общество с ограниченной ответственностью «Дары Кубани» (ООО «Дары Кубани»)	Оснащение развивающего предметно-пространства школы

Ключевыми приоритетами развития системы управления на последующий период является обеспечение оптимального функционирования школы-интерната, как единого социокультурного пространства развития и самореализации личности;

- повышение эффективности управленческой деятельности в школе-интернате на основе развития демократических принципов, таких как открытость, доверие, делегирование ответственности и полномочий;

- расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.

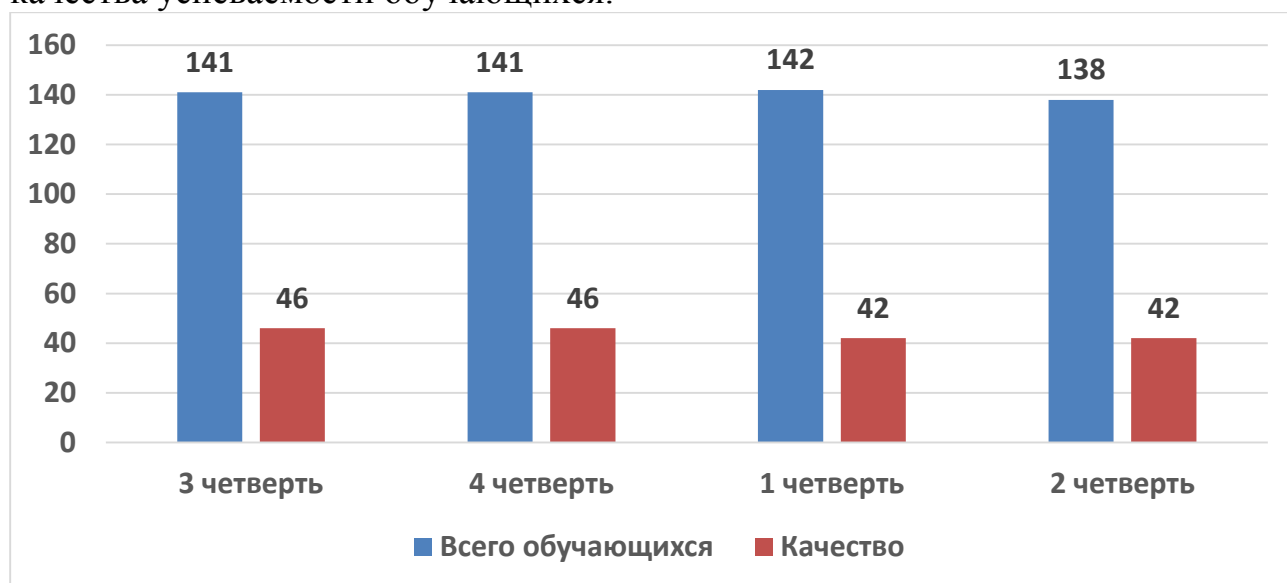
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году обучение детей осуществлялось по учебному плану: АООП УО (вариант 1), АООП УО (вариант 2), АООП УО (вариант 2) с РАС, АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3), (вариант 8.4). По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по четвертям за 2023 год:

Параметры	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
Всего обучающихся в школе	141	141	142	138
Успеваемость по школе	100%	100%	100%	100%
Качество обучения	46	46	42	42

По указанным выше показателям в сравнении по четвертям в целом по школе можно сделать следующие выводы: наблюдаются стабильные показатели качества успеваемости обучающихся.



Грамотами за «Отличные успехи в учении» в 2023 году были награждены:

1. Шевченко Даниил, 3 класс;
2. Чакрян Кристина, 4«А» класс;
3. Павлов Артем, 4 «Б» класс;
4. Сапрыкина Екатерина, 5 «А» класс;
5. Казаков Игорь, 5 «Б» класс;
6. Бедненко Артем, 6 «А» класс;

7. Браткова Полина, 6 «А» класс;
8. Янкович Вадим, 6 «А» класс;
9. Каракуша Сергей, 7 «А» класс;
10. Пушкарев Владимир, 7 «Б» класс;
11. Бедненко Александр, 8 «А» класс;
12. Вьюшков Владислав, 8 «Б» класс
13. Еременко Андрей, 8 «Б» класс

Класс	Всего обучающихся	Успевают на				Обученность	Качество
		«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»		
2	8	0	3	5	0	38%	100%
3	12	1	7	4	0	67%	100%
4а	12	1	2	8	0	25%	100%
4б	12	1	5	6	0	50%	100%
5а	7	1	4	2	0	71%	100%
5б	7	1	3	3	0	57%	100%
6а	9	2	2	5	0	44%	100%
6б	7	0	4	3	0	44%	100%
7а	12	1	5	6	0	50%	100%
7б	12	1	5	6	0	50%	100%
8а	8	0	5	3	0	63%	100%
8б	8	2	2	4	0	50%	100%
9а	7	0	4	3	0	57%	100%
9б	10	0	9	1	0	90%	100%

Вывод: Все обучающиеся успешно освоили программный материал.

Подготовка и проведение итоговой аттестации по трудовому обучению в 2023 году проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», приказом ГКОУ КК школы-интерната пос. Паркового от 29 апреля 2023 года № 72 «О порядке организации и проведения итоговой аттестации в ГКОУ КК школе-интернате пос. Паркового».

Итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проводилась в форме экзамена по трудовому обучению по профилю «Сельскохозяйственный труд». Из 17 обучающихся девятого класса 8 человек сдавали экзамен по трудовому обучению в форме устных ответов по билетам (группа педагогической дифференциации 2 уровня) и 9 человек сдавали экзамен в форме собеседования

по итогам выполнения практического задания (группа педагогической дифференциации 3 уровня).

Качество знаний по итогам сдачи экзамена по трудовому обучению в 2023 году:



В школе-интернате создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

Все это направлено на «общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся воспитанников» (ФЗ- № 273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», раздел 1, ст. 2).

В 2023 году основной целью воспитательной работы являлось создание оптимальных условий для успешной адаптации и социализации обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья посредством создания единого коррекционно - развивающего пространства.

В школе сложилась стабильная система воспитательной работы, в основу которой положен принцип лично-ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую

и досуговую среду. В соответствии с задачами определены приоритетные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное и патриотическое,
- правовое и профилактическое,
- интеллектуально-познавательное,
- физкультурно-оздоровительное,
- творческо-эстетическое,
- экологическое и трудовое,
- детское объединение «Дом Добрых Дел»,
- работа с родителями.

Эти основные направления легли в основу перспективного и календарного планирования, как отдельных воспитателей, так и всей воспитательной системы в целом. Каждое направление отрабатывается педагогами с позиции коррекционной направленности и эффективности для конкретной возрастной группы, индивидуальных особенностей и предпочтения воспитанников.

В результате была продолжена работа всех звеньев воспитательного корпуса, направленная на формирование социально-интегрированной личности. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие воспитательные задачи:

- реализация рабочей программы воспитания школы-интерната;
- коррекция эмоционально-волевой сферы через формирование у воспитанников активной жизненной позиции, коммуникативных качеств, повышение социальной компетентности;
- развитие творческой активности и познавательных интересов через совершенствование системы качества воспитательских коррекционных занятий;
- укрепление благоприятного психологического климата внутри классных коллективов и групп через совместную досуговую деятельность;
- активизация гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование профилактической и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися, направленной на развитие навыков здорового образа жизни;
- укрепление школьных традиций;
- развитие взаимоотношений и сотрудничества с родителями обучающихся, усиление роли семьи в воспитании детей, привлечение семьи в школьную жизнь;
- повышение профессиональной компетентности классного руководителя и воспитателя.

Воспитательная работа в школе в начале года проводилась по тематическим месячникам:

- январь – «Мир вокруг нас»,
- февраль - «Помнить, чтобы жить»,
- март – «В мире прекрасного»,
- апрель – «Здоровье планеты в наших руках»,
- май – «Поверь в себя».

Они реализовывались через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов, общешкольных мероприятий, коллективных творческих проектов, занятий кружков и секций.

С сентября 2023 года практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений в соответствующем модуле: инвариативных и вариативных.

Инвариативные модули:

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.

Вариативные модули:

1. Сотрудничество с семьей.
2. Знакомство с профессиями.
3. Детско-взрослые сообщества.
4. Ключевые общешкольные дела и события.
5. Образовательные путешествия и экскурсии.
6. Организация предметно-пространственной среды.
7. Взаимодействие с социальными партнерами.
8. Профилактика и безопасность.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание – это одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, малую Родину – Кубань, посёлок Парковый.

В течение шести лет реализуется совместный план работы ГКОУ КК школы-интерната пос. Паркового с настоятелем Храма святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских.

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении в рамках ведения курсов «Кубановедение», «История родного края», еженедельно по средам, воспитатели проводят разнообразные мероприятия.

С ратными подвигами участников Великой Отечественной войны и локальных войн, военнослужащих, работников правоохранительных органов обучающиеся знакомятся через посещение Тихорецкого историко-краеведческого музея, мемориальных комплексов, проведение внеклассных мероприятий, через оформление и пополнение новыми экспонатами, историческими материалами школьных патриотических экспозиций и уголков: «Аллея Славы», «Мой прадед и его Победа», «Страницы истории Тихорецкого района».

В январе стартовал месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Активное участие в месячнике приняли учителя-предметники, которые показали открытые мероприятия, уроки, посвященные годам ВОВ. С 25 января по 29 января 2023 года во всех классах прошли классные часы, посвященные освобождению города Тихорецка и Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков во время ВОВ. В период месячника проведены уроки мужества «Города-герои», «Блокада Ленинграда», «Родной город», «Сыны России». Среди педагогов прошли спортивные соревнования по дартсу. Среди юношей школы-интернат были проведены соревнования «Сильные, ловкие, смелые». Все победители соревнований были награждены грамотами. В феврале к Дню защитника Отечества состоялись праздничные мероприятия для воспитанников школы и мужчин нашего учреждения.

Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается. Но память об ушедших исторических событиях должна жить. Ребята школы-интерната постоянно посещают памятник, установленный воинам – освободителям Тихорецкого района от фашистских захватчиков, расположенный в пос. Парковом. Воспитанники вокруг памятника осенью убирают листья, весной - прошлогоднюю траву и мусор, зимой очищают от снега. И всегда возлагают живые цветы.

В декабре 2023г. проведены внеклассные мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Конституции РФ.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы ГКОУ КК школы–интерната пос. Паркового является организация работы по правовому воспитанию, по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления психоактивных веществ среди воспитанников школы-интерната.

Работа по данным направлениям строится в учреждении в соответствии с подпрограммами «Подросток», «Здоровье школьника».

В целях формирования правовой культуры, здорового и безопасного образа жизни в школе-интернате организовывались профилактические дни, недели, месячники, акции:

- «Неделя безопасности»,
- «Мы выбираем здоровый образ жизни»,
- «Жизнь прекрасна, когда она безопасна»,
- «Олимпийцы среди нас»,
- «Внимание-дети!»,
- «Безопасные летние каникулы -2023»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом».

В ходе этих мероприятий были проведены конкурсы рисунков, плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни», проводились классные часы, беседы, игры, собрания, викторины, правовые лектории, инструктажи, психологические практикумы, диспуты, круглые столы, часы общения и просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Для своевременного выявления фактов противоправных действий в отношении обучающихся, семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми в школе действует «Ящик доверия».

В жизни современного общества особо стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В школе-интернате ведётся активная профилактическая работа в этом направлении.

Классные руководители при организации работы по правовому воспитанию, безопасному и здоровому образу жизни используют возможности воспитывающей роли родительской общественности (включение родителей в классные и общешкольные дела, проведение тематических собраний, круглых столов, бесед).

В 2023 учебном году специалистами ШВР было организовано 5 общешкольных родительских собраний на темы: «Роль семьи в выборе профессии», «Союз семьи и школы в делах и достижениях», «Семья+школа. Шаг

навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений подростково-молодежной среде», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка».

В школе действует Совет профилактики (в этом учебном году проведено 16 заседаний Совета профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Профилактика социально дезадаптации детей и подростков.
3. Совместная работа с социальными партнерами.

Социальная работа в учреждении проводилась в следующих формах:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями и воспитателями.

В рамках выполнения этих задач в школе организованы:

- досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся во внеурочное время;
- работа с родителями (проводились родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, совместная досуговая деятельность, работал клуб для родителей «Школа для родителей», организовано посещение на дому);
- работа с детьми девиантного поведения (составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе, проводились индивидуальные беседы);
- психологом психолого–педагогическая помощь классным руководителям, воспитателям, учителям–предметникам в работе с детьми девиантного поведения;
- регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости обучающихся школы;
- ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе, анализ предоставляемых документов (справок, заявлений родителей) педагогу.

Обучающиеся состоящие на профилактических учетах систематически привлекались к участию в общешкольных мероприятиях.

Осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, периодический патронаж семей обучающихся, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. По необходимости обучающиеся и их родители приглашались на заседания СП, составлялись письма в КДН.

В соответствии с модулем «Профилактика» рабочей программы воспитания в 2023 учебном году прошли разнообразные по содержанию и формам мероприятия о пагубном влиянии на организм подростка психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей и юридической ответственности

несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, общешкольные и классные родительские собрания, беседы, были распространены среди родителей памятки и буклеты:

- «Профилактика вредных привычек и социальных вредностей»,
- «Роль родителей в формировании ЗОЖ»,
- «Нет наркотикам!» (Роль и значение семьи в формировании отрицательных установок к алкоголю у детей),
- «Последствия употребления суррогатов алкоголя»,
- «Профилактика вредных привычек подростков».

В методическом кабинете, школьной библиотеке, на сайте школы имеется подборка классных часов, видеоматериалов по профилактике правонарушений и вредных привычек. В рекреации учебного, в холле спального корпусов размещены стенды антинаркотической направленности «Здоровье - это здорово», «Спорт - это здоровье» с полезной информацией для воспитанников учреждения и родителей (законных представителей).

В течение всего периода времени осуществляется постоянное методическое обеспечение просветительской антинаркотической работы через организацию внутришкольных обучающих семинаров для классных руководителей, воспитателей и учителей предметников, распространение нового социально-педагогического опыта в предупреждении употребления алкоголя, наркотиков на педагогических советах.

Организовано межведомственное взаимодействие с учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: проведено 44 совместных мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, на формирование здорового образа жизни несовершеннолетних и их родителей. В прошедшем году перед воспитанниками школы-интерната выступили инспектор ОГИБДД ОМВД России по Тихорецкому району Т.А.Гасанов, старший инспектор ПДН ЛОП А.А. Васильков, инспекторы ОПДН Отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Тихорецкому району Григорова Е.А., Журид И.А.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с воспитанниками. В течение года проводятся конкурсы, праздники, недели и дни здоровья, соревнования.

С целью сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, развития физических способностей осуществлялась внеурочная деятельность по спортивным направлениям: баскетбол, легкая атлетика, футбол, общая физическая подготовка (ОФП), в школе действует ШСК «Олимпиец».

Максимальное вовлечение в спорт детей важная задача в воспитательной работе.

Ежедневно в школе работают клубы по интересам: досуговый «Затейники», спортивный «Олимпиец», библиотечный «Знатоки»; действуют отряды: патриотические «Казачок», «Следопыт», волонтерский «Тимуровцы», экологический «Зелёный патруль», безопасности «Спасатель», творческий «Самоделкин».

Обучающиеся 1-8 классов посещают занятия внеурочной деятельностью в рамках ФГОС: «Добрый мир», «Здоровячок», «Умелые ручки», «Лучики»,

«Рукотворный мир», «Будь здоров!», «Безопасная школа», «История родного края», школьный театр «Петрушка».

Занятость обучающихся внеурочной работой уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. Все воспитанники, в т.ч., состоящие на профилактическом учёте, посещают мероприятия спортивного и творческого направления.

Анализ работы данных направлений за 2023 год позволяет сделать вывод: в учреждении проводится большая плановая спортивная и творческая работа, в рамках которой организуются различные по форме мероприятия.

В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями педагоги инструктируют воспитанников по технике безопасности в школе, дома и на улице, проводят беседы по профилактике алкоголизма, табакокурения, по недопущению нарушения Детского Закона КК № 1539, для чего в каждом классе заведен журнал регистрации инструктажей и бесед.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей с целью организации профилактической работы с данной категорией детей и родителей.

Творческо-эстетическое воспитание в учреждении является важной частью воспитательного и учебного процесса. Ребенок реализует свое свободное время в соответствии со своими интересами, потребностями и возможностями.

Все обучающиеся вовлечены в разнообразную творческую деятельность, которая осуществлялась по следующим направлениям: художественная самодеятельность, вокал, рукоделие. Ежедневно в школе работают клубы по интересам: спортивный «Олимпионик», досуговый «Затейники», библиотечный «Знатоки»; действуют отряды: патриотические «Казачок», «Следопыт», волонтерский «Тимуровцы», экологический «Зелёный патруль», безопасности «Спасатель», 10 творческих мастерских в которых занимаются все воспитанники учреждения.

Творческая работа развивает и поддерживает интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширять и углублять знания и умения, полученные в процессе учебы, дает им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: участие в выставках, в школьных мероприятиях, зональных и краевых конкурсах и фестивалях для детей с ОВЗ.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Развитие конкурсной деятельности в ГКОУ КК школе-интернате пос. Паркового является серьезной поддержкой для воспитанников.

Детские конкурсы помогают ребенку формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов обучающиеся школы-интерната пос. Паркового могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими, узнать много нового. Творческие

конкурсы объединяют обучающихся и педагогов, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно ориентированного обучения. Конкурсы, фестивали – это не только показатель успешности ребенка, но и внешняя экспертиза, которая дает объективную оценку деятельности педагога.

Анализ творческо-эстетического направления позволяет сделать вывод: занятость воспитанников составляет 100%, которая осуществляется в основном за счёт творческих мастерских и внеклассной работы, проводимой в школе. Список побед воспитанников в творческих конкурсах в прошедшем учебном году значительно увеличился.

Большое внимание уделяется в школе экологическому и трудовому воспитанию. Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека. Воспитанники школы-интерната участвовали в акциях, проектах и операциях: «Собери макулатуру - сохрани дерево», «Кормушка», «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца», «Чистый двор», «Добрые крышечки». В апреле проведен месячник по благоустройству школьного двора. Каждый класс имеет свою территорию, за которой обучающиеся ухаживают в течение учебного года, изучают экологические проблемы и ситуации. Мероприятия по благоустройству пришкольной территории продолжаются и летом во время работы экологического отряда «Зелёный патруль». Такая организация помогает обучающимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Как и каждая школа, ГКОУ КК школа-интернат пос. Паркового имеет свои традиции в организации и проведении общешкольных дел.

С мая 2000 года в ГКОУ КК школе-интернате действует детское общественное объединение «Дом добрых дел», в состав которого входят 10 творческих квартир - «Затейники», «Весёлые мастера», «Мечтатели», «Фантазёры», «Весёлый экипаж», «Лучики», «Почемучки», «Дружные ребята», «Искатели», «Планета друзей», а это – 138 воспитанников в возрасте от 7 до 18 лет и все педагоги учреждения.

Ежегодно в сентябре проводятся выборы актива самоуправления. В Большой домовой комитет входят 4 комитета (комитет культуры и спорта, комитет чистоты, комитет справедливых, комитет информации), которые являются структурным подразделением ученического самоуправления.

В течение учебного года Комитет культуры и спорта пропагандировал здоровый образ жизни, осуществлял помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, обеспечивал участие классов в общешкольных мероприятиях, конкурсах, выставках.

Малый комитет справедливых следил за качеством дежурства по объектам и внутри своего класса, за сохранностью школьного имущества, учебников, пособий, школьных принадлежностей.

Малый комитет информации отвечал за предоставление информации с общешкольных линеек, сборов, собраний, за оформление отчетных листов.

В течение учебного года Малый комитет чистоты проводил рейды по проверке санитарного состояния классных, игровых, спальных комнат, внешнего вида обучающихся.

Через работу ДДО «Дом Добрых Дел» организуются традиционные творческие дела, праздничные мероприятия.

Ежемесячно в рамках ДДО проводится «День именинника». Ребята поздравляют с днем рождения, одноклассники своими руками изготавливают открытки именинникам, воспитатели проводят различные конкурсы и праздничную дискотеку.

Важное место в учебно-воспитательном процессе занимает работа с родителями. Регулярно в течении 2023 года проводились классные и общешкольные родительские собрания, на которых принимались решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности классного общества и воспитания обучающихся в школе и дома. Перед летними каникулами состоялась общешкольная родительская конференция «Безопасные каникулы 2023», где рассматривались вопросы оздоровления, занятости и безопасности воспитанников в каникулярное время.

Но работа с родителями не ограничивалась проведением собраний: родители привлекались к жизни и деятельности школы: с удовольствием участвовали в классных часах, соревнованиях, конкурсах творческих работ и кулинарных блюд, выступали во время проведения круглых столов, помогали в эстетическом оформлении помещений спального и учебного корпусов, в подготовке школы к началу учебного года.

Вся работа с родительской общественностью способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

По результатам анализа воспитательной работы за 2023 год, были поставлены цели и задачи на 2024 год:

- создавать условия для проявления и развития обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формировать принимаемую обществом систему ценностей, создавать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- повышать эффективность работы по воспитанию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства;
- создавать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, для укрепления их здоровья;
- обеспечивать социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- формировать опыт самостоятельного социального действия;
- приобщать к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формировать коммуникативные, этические, социальные, гражданские компетентности;

- воспитывать толерантность, чувства гражданственности и патриотизма;
- формировать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличивать число детей, охваченных организованным досугом;
- усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать семьи к организации учебно–воспитательного процесса в школе;
- оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности;
- укреплять лучшие традиции школы – интерната;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Построение режима дня для школьников с умственной отсталостью основывается на дифференцированном подходе к детям разного возраста с учетом их соматического и психического состояния здоровья. Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Расписание уроков составлено с учетом дневной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов: наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. На эти дни в расписании уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Во второй половине дня проводятся занятия коррекционной направленности, факультативы, мероприятия внеурочной деятельности, работают кружки и спортивные секции.

Продолжительность урока (академический час) со 2 по 9 класс составляет 40 минут, в 1 классе – 35 минут (1-е полугодие).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организованы две больших перемены 20 минут после 3 урока и 4-го уроков.

Одно из главных направлений деятельности школы - внедрение технологий, сберегающих здоровье. Во всех кабинетах школы установлены разноуровневые парты и стулья. Соблюдается режим проветривания.

В нашей школе реализуется проект Минобрнауки РФ по созданию здоровьесберегающего пространства в коррекционных школах и внедрению системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья. В учреждении используется диагностическое и скрининговое оборудование отечественного производства и программные комплексы для скрининга соматического, психического и социального здоровья обучающихся, а также информационные материалы и обучающие пособия для формирования здорового образа жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организован "Кабинет здоровья".

Мониторинг состояния здоровья обучающихся с ОВЗ проводится два раза в год. Результаты мониторинга направляются в государственное бюджетное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования».

Данные мониторинга здоровья дают возможность внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс и способствуют улучшению здоровья детей.

Реализуются планы по профилактике вредных привычек среди детей и подростков. В целях повышения культуры обучающихся в школе, согласно плану «Кабинета здоровья», проводится цикл лекций о гигиене и правильном питании, здоровьесформировании, проходят классные часы, проводятся Дни здоровья, выпускаются санбюллетени.

Ежедневно во время уроков учителя проводят физкультминутки и динамические паузы. В целях сохранения физического и психического здоровья обучающихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющиеся друг друга виды деятельности, методики, способствующие предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, режиме дня школьников, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

Систематическая работа по сбережению здоровья учащихся позволила снизить заболеваемость обучающихся на 20 %.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Основой социализации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество является трудовое обучение и профессиональная подготовка, поэтому перед специальной (коррекционной) школой стоит задача психолого-социальной подготовки выпускников к жизни и труду в новых социально-экономических условиях.

Как известно, профессионально-трудовое обучение является основой подготовки обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к труду, к самостоятельной жизни в трудных условиях нашего времени, к вхождению в незнакомый, сложный механизм производственных, деловых и человеческих отношений. Однако при всех возможностях программ нашей школы в отношении той или другой профессии вопрос надлежащего устройства выпускников в трудовых коллективах остается постоянно непреходящей проблемой. На это имеются, конечно, как объективные, так и субъективные причины. Одна из них это существование большой разницы в организации трудового процесса в

условиях школьных мастерских и на производственных предприятиях, что является серьезным препятствием при вступлении выпускников школы в коллективы рабочих. Объективными причинами являются также высокий уровень безработицы среди здорового населения РФ, нежелание трудовых коллективов работать с инвалидами, отсутствие знаний о критериях пригодности рабочих мест для трудоустройства инвалидов и другие. Нормативные документы по квотированию рабочих мест для инвалидов на предприятиях ещё не работают.

Педагогический коллектив нашей школы занимается активным поиском методов и приемов социализации детей с умственной отсталостью.

Одной из основных задач которую ставит перед собой педагогический коллектив школы - определение оптимального содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований современного общества к выпускнику коррекционной школы и потребностей образовательного учреждения через совершенствование трудовой допрофессиональной подготовки обучающихся.

Для развития интереса к профессиональному труду и углубления знаний используются такие традиционные формы работы как Недели профориентации; анкетирование и тестирование «Мое профессиональное будущее», профориентационные беседы «Все профессии важны, все профессии нужны» о профессиональной подготовке штукатуров-маляров, швее, столяров; конкурсы рисунков и газет « В мире профессий», тренинги, устные журналы «Кем быть?», родительские собрания «Трудовое обучение и воспитание в школе-интернате пос. Паркового», «Профессиональные перспективы выпускников». С целью закрепления у обучающихся 8-9 классов теоретических знаний, практических умений и навыков по основным разделам программ предметов трудового обучения, повышения познавательного интереса и положительной мотивации к труду ежегодно проводится общешкольный конкурс по профессионально-трудовому обучению «Лучший по профессии» по предметам:

- сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное садоводство;
- штукатурно-малярное дело,
- швейное дело,
- столярное дело,
- гончарное дело.

Для проведения профориентационной работы в каникулярное время привлекается весь коллектив школы-интерната. Работа не ограничивается мероприятиями для обучающихся выпускных классов, а ведется начиная с первого класса.

В апреле проводится «Неделя профориентации» для обучающихся 1- 9 классов. При составлении плана недели учитывался дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов. Для обучающихся 1-4 классов – это составление профессионального древа своей семьи, для 5-7 классов – ролики о профессиях, для 8-9 классов экскурсии в учреждения профессионального образования.

Мониторинг жизнеустройства выпускников

	2020	2021	2022	2023
Число выпускников	17	20	21	17

Продолжили обучение в учреждениях НПО	15	18	20	13
Трудоустроены после окончания школы	-	1	0	0
Неустроенные обучающиеся в связи с инвалидностью	2	1	1	4

Выпускники школы-интерната продолжают обучение в учебных заведениях: пос. Паркового, ст. Новолеушковской, где они успешно овладевают строительными специальностями.

В государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернате пос. Паркового в 2023 году численность педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность составила 40 человек. Доля работников из числа педагогического состава, имеющих квалификационные категории всего составила 42 %, из них:

- 15 человек, имеющих высшую квалификационную категорию (37 %);
- 2 человека, имеющих первую квалификационную категорию (5 %);

В ГКОУ КК школе-интернате пос. Паркового отсутствуют педагогические работники (проработавшие не менее двух лет в организации) не прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100 %. Педагоги повышают квалификацию через каждые три года по профилю работы.

Педагогический состав стабильный и продуктивный, что способствует созданию делового микроклимата, реализации новых педагогических идей, способствующих сохранению традиций школы-интерната, созданию предпосылок для дальнейшего развития.

Доля педагогических работников моложе 30 лет составляет менее 10 % от общей численности педагогических работников. Возникает необходимость в пополнении штата сотрудников молодыми специалистами. В этом направлении ведется перспективное планирование омоложения кадрового состава в гармоничном сочетании тенденций сохранения в составе педагогического коллектива педагогов, имеющих большой стаж педагогической работы, которые могут передать свой профессиональный опыт молодым педагогам.

Кадровый состав ГКОУ КК школы-интерната пос. Паркового соответствует уровню статусного учреждения. Уровень квалификации кадров соответствует требованиям законодательства, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам, закрепленным в статье 46 «Право на занятие педагогической деятельностью» Закона об образовании № 273-ФЗ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ГКОУ КК школе-интернате пос. Паркового имеется библиотека. Читальный зал совмещен с абонементом. Число посадочных мест для пользователей читальным залом – 12.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 9941 экземпляров. Объем фонда учебной литературы – 2182 экземпляров, учебных пособий – 523, методической – 661, художественной литературы 6575 экземпляров. В 2023 году приобретено 294 учебника на общую сумму 302,2 тыс.рублей.

Комплектование учебного фонда школы определено в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также с учетом основных образовательных программ и потребностей школы-интерната пос. Паркового.

Сведения об обеспеченности обучающихся учебниками
за 2023 год

Класс	Учебник	Кол-во учащихся	Кол-во учебников
1	Букварь	6	13
	Математика	6	13
	Мир природы и человека	6	13
	Речевая практика	6	13
	Изобразительное искусство	6	13
	Технология. Ручной труд	6	13
	Музыка	6	13
2	Русский язык	9	13
	Чтение	9	13
	Математика	9	13
	Речевая практика	9	13
	Мир природы и человека	9	13
	Технология. Ручной труд	9	13
	Изобразительное искусство	9	13
	Музыка	9	13
3 «а», «б»	Русский язык	12	23
	Чтение	12	23
	Математика	12	23

	Речевая практика	12	23
	Мир природы и человека	12	23
	Технология. Ручной труд	12	23
	Изобразительное искусство	12	23
4 «а», «б»	Русский язык	18	26
	Чтение	18	26
	Математика	18	26
	Речевая практика	18	26
	Мир природы и человека	18	26
	Технология. Ручной труд	18	26
	Изобразительное искусство	18	26
5«а», «б»	Русский язык	22	26
	Чтение	22	26
	Математика	22	26
	Природоведение	22	26
	Основы социальной жизни	22 (деление на подгруппы)	12
	Швейное дело	10	10
	Сельскохозяйственный труд	22 (деление на подгруппы)	12
	Цветоводство и декоративное садоводство	22 (деление на подгруппы)	10
6 «а», «б»	Русский язык	14	26
	Чтение	14	26
	Математика	14	26
	География	14	26
	Биология	14	26

	Мир истории	14	26
	Основы социальной жизни	14 (деление на подгруппы)	12
	Швейное дело	7	10
	Сельскохозяйственный труд	14 (деление на подгруппы)	12
	Цветоводство и декоративное садоводство	14 (деление на подгруппы)	10
7 «а», «б»	Русский язык	17	26
	Чтение	17	26
	Математика	17	26
	География	17	26
	Биология	17	26
	История Отечества	17	26
	Швейное дело	8	12
	Сельскохозяйственный труд	17 (деление на подгруппы)	12
	Цветоводство и декоративное садоводство	17 (деление на подгруппы)	12
8 «а», «б»	Русский язык	23	28
	Чтение	23	28
	Математика	23	28
	География	23	28
	Биология	23	28
	История Отечества	23	28
	Швейное дело	8	10
	Сельскохозяйственный труд	23 (деление на подгруппы)	15

	Цветоводство и декоративное садоводство	23 (деление на подгруппы)	10
9 «а», «б»	Русский язык	16	28
	Чтение	16	27
	Математика	16	30
	География	16	25
	Биология	16	25
	История России	16	25
	Швейное дело	8	10
	Сельскохозяйственный труд	16 (деление на подгруппы)	15

Таким образом, обеспеченность образовательной деятельности обучающихся ГКОУ КК школы-интерната пос. Паркового учебными изданиями при получении общего образования составляет 100%.

Библиотека обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет), имеет полный доступа к ресурсам «Национальной электронной библиотеки» (договор от 28.02.2020 г. № 101/НЭБ/6631), оснащена мультимедийным оборудованием.

Книжный фонд используется рационально. Библиотечный фонд и информационная база востребованы в полном объеме. Специалисты учреждения в достаточной мере обеспечены доступом к профессиональным базам данных, информационным справочным системам, а также информационным ресурсам.

В целом в ГКОУ КК школе-интернате современная информационная база:

- количество персональных компьютеров (АРМ – 24 шт, ноутбуки – 29 шт.);
- имеется локальная сеть и выход в Интернет;
- скорость передачи данных через Интернет не менее 128 КБ;
- электронная почта internat_tih@mail.ru;
- мультимедийных проекторов – 12 шт.;
- интерактивных досок – 2 шт.;
- интерактивных панелей – 13 шт.;
- принтеров – 11 шт.;
- МФУ – 25 шт;
- сканеров-3 шт;
- цветных принтеров – 2 шт.

Официальный сайт korschool-int.edusite.ru соответствует законодательству и заполнен на 100%.

1.9. Оценка материально-технической базы

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат пос. Паркового, занимает земельный участок площадью: 27 200 м², который находится в постоянном (бессрочном) пользовании, свидетельство 23-АК № 436077 от 26.11.2011 г.

На территории расположены девять зданий и сооружений, предназначенных для осуществления образовательной деятельности, проживания учащихся, обеспечения питанием обучающихся, чистым постельным бельем, подачи горячей воды и отопления. Здания и сооружения являются собственностью Краснодарского края, находятся на праве оперативного управления:

- учебный корпус - этажность 2, площадь - 2596,9 м², год постройки 1964, свидетельство 23-АМ № 657240 от 03.04.2014 г.;
- спальный корпус - этажность 4 с подвалом, площадь - 2149,9 м²; год постройки 1962, свидетельство 23-АМ № 657493 от 09.04.2014 г.;
- столовая - этажность 1, площадь - 495,2 м²; год постройки 1962, свидетельство 23-АК № 436074 от 26.12.2011 г.;
- прачечная, гараж, склад – этажность 1, площадь - 395,9 м²; год постройки 1961, свидетельство 23-АИ № 386168 от 01.12.2010 г.;
- блочно-модульная котельная ТКУМ - этажность 1, площадь – 27,5 м²; год постройки 2014, свидетельство № 23-23/014-23/014/802/2015-278/1 от 06.10.2015 г.;
- погребка - этажность 1, площадь - 126,3 м²; год постройки 1963, свидетельство 23-АМ № 114838 от 18.10.2013 г.;
- подстанция – этажность 1, площадь - 42,9 м²; год постройки 1961, свидетельство 23-АК № 436073 от 26.12.2011 г.;
- стадион – площадью 1530,5 м², свидетельство 23-АМ № 343959 от 19.02.2014 г
- заборы: протяженностью 624 м., свидетельство 23-АМ № 434147 от 31.03.2014 г., протяженностью 206 м., свидетельство 23-АМ № 434149 от 31.03.2014 г.

Имеются следующие единицы автотранспорта:

№ п/п	Марка, модель	Госномер ТС	Год выпуска/год ввода в эксплуатацию	Техническое состояние	Использование ТС
1	ГАЗ 322121	С445АУ123	2011/2011	исправное	Подвоз учащихся на муниципальные, краевые мероприятия (конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии).
2	ГАЗ 322132	С794НТ123	2004/2005	исправное	Используется для хозяйственных нужд учреждения
3	Лада Ларгус легковой	Е293ОА123	2014/2014	исправное	Используется для поездок сотрудников на совещания, рейдов с

					целью мониторинга семейной ситуации, анализа организации досуга детей в периоды праздничных дней и каникул и обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях семьи.
--	--	--	--	--	---

Общая площадь учебных классов - 1000,0 м², мастерских – 131,0 м².

В учреждении 19 учебных классов, 2 мастерские:

- столярно-плотничного дела оснащена электроинструментами, станками, тисками, верстаками, необходимым набором столярных инструментов;
- швейного дела оснащена швейными машинами, оверлогом, утюгами;
- кабинет керамики оснащен муфельной печью для обработки глины;
- кабинет социально-бытовой ориентировки оснащен мебелью, бытовыми приборами;
- кабинет логопеда оснащен логопедическим оборудованием, комплектом игр и пособий для развития речи, психомоторики и сенсорных процессов;
- кабинет сенсорики оснащен комплектом оборудования для развития психомоторики;
- спортивный зал имеет площадь 147,4 м², оснащен спортивным и игровым инвентарем. При максимальной наполняемости класса 12 человек на одного учащегося приходится 12,3 м², что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.
- актовый зал имеет площадь 147,8 м², оснащен мультимедийным устройством, аудиоаппаратурой.

Библиотека в учреждении занимает площадь 66,4 м², имеет доступ в сеть «интернет», оснащена мультимедийным устройством, компьютером, оргтехникой, книжным фондом – учебники, художественная литература. Читальный зал на 12 посадочных мест совмещен с абонементом.

Учебные классы обеспечены ученической мебелью: регулируемыми по росту учащихся школьными партами, стульями, согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", информационными стендами, техническими и мультимедийными средствами, наглядно-дидактическими материалами, интерактивным оборудованием.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

Количество обучающихся составляет 135 человек.

В суммарном соотношении на 1-го обучающегося приходится 7,4 м², что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

На территории учреждения имеются стадион и игровые площадки. Кроме того, расположен учебно-опытный участок, площадью 2254 м², на котором учащиеся школы обучаются навыкам работ по сельскохозяйственному труду и декоративному цветоводству.

Общая площадь спальных комнат - 520,9 м²

Количество спален – 16, на 1-м и 2-м этажах спального корпуса расположены спальни для мальчиков, на 3-м этаже – спальни для девочек.

Количество ночующих детей - 61 человек.

В суммарном соотношении на 1-го ночующего приходится 8,5 м², что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В спальном корпусе расположены игровые комнаты в количестве 12, кинозал, комната ПДД. Занимаемая площадь данных помещений составляет 493,3 м². Медицинский пункт, в состав которого входят: кабинет мед. сестры, процедурный кабинет, изолятор, комната гигиены, занимает площадь 65,0 м².

Столовая учреждения на 180 посадочных мест расположена в отдельно стоящем здании, соединенном со спальным корпусом переходной галереей. Имеет цеха: варочный, хлебный, молочный, мясной, овощной, посудомоечный. Оснащена современным пищевым и холодильным оборудованием. Питание учащихся осуществлялось в две смены согласно режима дня и графика питания, утвержденного директором школы в соответствии режимом «Повышенная готовность». В ГКОУ КК школе-интернате пос. Паркового организовано питание на базе школьной столовой, которая работает на сырье, закупаемом у поставщиков продуктов питания. Вся закупаемая продукция Кубанских производителей. В соответствии со штатным расписанием в столовой работает коллектив в составе: зав. производством, кладовщик, повара, кух. рабочие, мойщики посуды, уборщик служебных помещений (график работы посменный). В школе - интернате 63 учащихся получают пятиразовое питание - это учащиеся с круглосуточным режимом пребывания. Дети, с приходным режимом - 75 человека, получают двухразовое питание. Питание учащихся осуществляется за счет средств краевого бюджета.

Приобретение продуктов питания осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В 2023 году продуктами питания школу-интернат обеспечивали ряд поставщиков: ООО «КубОптТорг», ООО «Хлебозавод Тихорецкий». Все продукты поставляются с соответствующими сопроводительными документами (сертификаты качества, ветеринарные свидетельства, товаротранспортные накладные).

В 2023 г. в среднем стоимость одного дня составила:

Приходящие		Проживающие	
7 - 11 лет	12 лет и старше	7 - 11 лет	12 лет и старше
191,84	223,39 руб.	330,79 руб.	374,06 руб.

Десятидневное цикличное меню разработано по сезонам: на осенне-зимний, весенне-летний периоды и согласовано с ТОУФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Тихорецком, Белоглинском, Новопокровском районах. Ежегодно заключается контракт на производственный контроль с ФУБЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Медицинская сестра четко следит за выполнением норм питания и проводит «С» - витаминизацию 3-го блюда.

Подсчет калорийности производится ежедневно, что позволяет следить за сбалансированностью питания. Качество приготовления пищи контролирует бракеражная комиссия, Совет по питанию и комиссия родительского контроля, утвержденные приказом директора школы. Регулярно комиссия ведёт записи в «Журнале бракеража готовой продукции», ведутся протоколы заседания Совета по питанию, который собирается один раз в месяц и протоколы родительского контроля 1 раз в четверть.

Суточные пробы отбираются ежедневно и хранятся в течение 48 часов согласно САНПиНа.

На основании Сборника технологических нормативов, рецептурных блюд и кулинарных изделий для школьных образовательных учреждений, школ-интернатов, детских домов и детских оздоровительных учреждений, авторы: Доц. Л.С. Коровка, А.Я. Перевалов, В.Н. Белова, Л.А. Наумова разработаны и используются технологические карты, при приготовлении блюд. Условия хранения и приготовления пищи строго соблюдаются. Закладка продуктов в котел, выдача готовой продукции производится под контролем медицинского работника и зав. производством.

На пищеблоке имеется все необходимое технологическое, холодильное и весовое оборудование: электроплиты, шкафы жарочно-пекарные, тестомес, разделочные столы, стеллажи, холодильники, морозильные и холодильные камеры, весы различной категории.

Для улучшения условий труда работников пищеблока установлено различное электрооборудование: картофелечистка, универсальная кухонная машина, хлеборезка, мясорубка. В 2023 году дополнительно приобретены разделочные столы, ларь морозильный, стол кондитерский, ванна для санитарной мойки яиц, подтоварник и пароконвектомат. Моечный цех оснащен специальными моечными ваннами в соответствии с требованиями СанПиН, а также посудомоечной машиной. Моющие средства для обработки и мытья посуды имеются в достаточных количествах.

В варочном цехе имеется система вентиляции и кондиционирования воздуха и сплит система, а в обеденном зале - напольная сплит система. Также на пищеблоке имеется оборудованное помещение для работников пищеблока-раздевалка с индивидуальными шкафчиками для одежды на каждого работника, комната гигиены с душевой кабинкой, комната отдыха. Все сотрудники столовой обеспечиваются спецодеждой, ежегодно проходят медицинский осмотр и вакцинацию.

Водоснабжение централизованное. Три раза в год проводятся лабораторные измерения. По заключению ТОУФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Тихорецком, Белоглинском, Новопокровском районах вода по основным параметрам соответствует всем требованиям.

Столовая обеспечена столовой и кухонной посудой. В 2023 году были частично заменены кастрюли, тазы, разделочные доски, столовая посуда, ведра и т.д. Для осуществления питания учащихся используется два комплекта посуды.

Инструкции по использованию оборудования, правила обработки сырья, посуды имеются в каждом цехе, работники пищеблока ознакомлены с этими

правилами и инструкциями. Администрация школы контролирует выполнение этих правил, соблюдение инструкций.

Все производственные журналы по организации работы пищеблока, (Журнал бракеража готовой продукции, Журнал контроля за рационом питания, Журнал закладки продуктов в котёл, Журнал учёта температурного режима и влажности складов, Журнал витаминизации третьих и сладких блюд, Журнал здоровья сотрудников пищеблока) ведутся и хранятся на рабочем месте медицинского работника. Регулярность заполнения контролируется курирующим работу пищеблока, назначенным приказом директора ответственным за организацию питания.

В 2023-2024 учебном году на классных часах и часах общения проводились циклы бесед: «Овощи и фрукты - витаминные продукты», «Азбука здорового питания»- о культуре питания, рационе, этикете, традициях питания; конкурс рисунков «Хлебушко- всему свету дедушка», «Наш кубанский рис». В обеденном зале столовой оформлены тематические стенды и баннеры «Кубанское молоко», «Хлеб всему голова», «Мы дежуриим» и др.

На родительских собраниях обсуждались вопросы правильного, здорового питания, положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в ГКОУ КК школе-интернате пос. паркового.

В течение 2023 года материально-техническая база учреждения пополнялась следующим образом.

Для организации учебно-воспитательного, административного, бытового процессов приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование показателя	Освоено средств (тыс.руб.)	Назначение
1.	Приобретение оборудования для учебно-воспитательного и бытового процесса:		
	Стул «Комфорт» 2 шт.	11,8	согласно требованиям СП 2.4.3648-20 в спальном корпусе и приемной
	Шкаф-стеллаж узкий 4 шт.	23,5	согласно требованиям СП 2.4.3648-20 в спальном корпусе
	Шкаф для одежды комбинированный	10,0	согласно требованиям СП 2.4.3648-20 в спальном корпусе
	Стол угловой с надставкой компьютерный	12,0	согласно требованиям СП 2.4.3648-20 в спальном корпусе
	Стул «ИЗО»	2,0	согласно требованиям СП 2.4.3648-20 в спальном корпусе
	Источник бесперебойного питания	4,2	согласно требованиям СП 2.4.3648-20 в библиотеку

	Монитор FHILIPS	37,5	согласно требованиям СП 2.4.3648-20 в спальном корпусе
	Лазерное МФУ	14,0	согласно требованиям СП 2.4.3648-20 в спальном корпусе
2.	Приобретение оборудования для столовой:		
	разделочные столы	53,8	согласно требованиям СП 2.4.3648-20
	ванна для санитарной мойки яиц	14,6	согласно требованиям СП 2.4.3648-20
	стол кондитерский	19,98	согласно требованиям СП 2.4.3648-20
	подтоварник	3,05	согласно требованиям СП 2.4.3648-20
	пароконвектомат	240,5	согласно требованиям СП 2.4.3648-20
	ларь морозильный	40,2	согласно требованиям СП 2.4.3648-20

В летний период был проведен косметический ремонт учебных классов, мастерских, спальных, игровых комнат и других помещений школы-интерната. Также выполнен ремонт систем горячего и холодного водоснабжения, отопления и канализации, в том числе в подвале, столовой, в санитарных узлах и в учебных кабинетах. Произведен ремонт системы электроснабжения на сумму 34,7 тыс. рублей. Стоимость строительных материалов составила 114,2 тыс. рублей. При подготовке к отопительному сезону 2023-2024 года выполнены ремонтные работы в котельной, выполнен ремонт системы отопления спортивного зала, столовой, в туалете и комнате гигиены 1-го и 2-го этажа спального корпуса. Установлено ограждение контейнерной площадки. Устранена течь кровли в душевой мальчиков. Все виды ремонтных работ были проведены силами сотрудников учреждения, лакокрасочные материалы приобретены как за счет краевых бюджетных средств, так и за счет благотворителей. Спонсорами подарены искусственная елка, газонокосилка, стиральная машинка, лобзик, ламинатор, телевизор, строительные материалы, канцтовары, игры на общую сумму 352,1 тыс. рублей.

В целях обеспечения комплекса антитеррористических мероприятий в 2023 году выполнены работы по обеспечению современными системами тревожной и охранной сигнализации, автономными системами оповещения и управления эвакуацией на объекте на сумму 47,3 тыс. рублей за счет средств краевого бюджета в рамках реализации мероприятий по пункту 1.1.5 "Финансовое обеспечение деятельности государственных казенных учреждений Краснодарского края, управлений социальной защиты населения в муниципальных образованиях Краснодарского края в целях обеспечения комплекса антитеррористических мероприятий" подпрограммы "Профилактика терроризма в Краснодарском крае" государственной программы Краснодарского края "Обеспечение безопасности населения", а также для обеспечения нормативного срока хранения архива видеозаписей не менее 30 дней приобретен жесткий диск на сумму 6,5 тыс. рублей.

Безопасность присутствия в учреждении сотрудников и учащихся обеспечивается следующим образом. Пост круглосуточной охраны оснащен системой видеонаблюдения, которая включает в себя 25 видеокамер (11 внутренние, 14 наружные), на посту охраны находится кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на ПЦО ОВО «Росгвардии» по Тихорецкому району. С лицензированными организациями заключены государственные контракты на обслуживание данного оборудования, входная калитка и въездные ворота имеют электронную систему доступа.

Охрану объекта, пропускной режим осуществляли сотрудники ООО ЧОП «СКИФЫ». Территория учреждения освещается в темное время суток. Во всех зданиях школы-интерната установлена автоматическая пожарная сигнализация. Объектовая система оповещения о пожаре – АУПС выполнена на базе объектовой станции ПАК «Стрелец-мониторинг», предназначенной для централизованной и автономной охраны объекта от пожара путем контроля состояния шлейфов сигнализации с включенными в них пожарными извещателями и управления внутренними и внешними речевыми, звуковыми и световыми оповещателями, управления дополнительным оборудованием и исполнительными устройствами. Также имеется система речевого оповещения. Техническое обслуживание пожарной сигнализации осуществляется ЗАО «Элвис».

Большое внимание уделяется выполнению условий доступности для инвалидов для получения образовательных услуг. На конец 2023 года в ГКОУ КК школе-интернате – 95 детей инвалидов. В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.03.2016 года № 1259 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на период до 2020 года и плановый период до 2030 года», проведено обследование и паспортизация доступности учреждения, имеются следующие документы: приказы «О назначении ответственных лиц за создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание школы-интерната», Положение об оказании ситуационной помощи инвалидам, инструкции.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната пос. Паркового; локальными актами ГКОУ КК школы - интерната. Контроль проводился на основании годового плана учебно-воспитательной работы школы, плана внутришкольного контроля.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности специальной (коррекционной) школы; повышение профессионального мастерства учителей; улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области специального образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых документов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их пресечению;
- создание благоприятных условий для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ и изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года по плану внутришкольного контроля использовались следующие методы: мониторинги; изучение документации; письменные и устные проверки знаний обучающихся; экспертиза деятельности педагогов; диагностирование; анализ; беседа; наблюдение; тестирование.

Осуществление контроля в течение года велось по следующим направлениям:

1) Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации включал в себя:

-проверку электронных классных журналов по предметам учебного плана и коррекционным занятиям, а также журналов факультативных занятий.

Цель: своевременное заполнение, выполнение государственной программы, соответствие календарно-тематическому планированию; объективность выставления четвертных оценок;

-проверку личных дел обучающихся.

Цель: правильность оформления, наличие необходимых документов;

- проверку рабочих и контрольных тетрадей по предметам.

Цель: соблюдение объема и содержания работ, единых орфографических требований, индивидуально-дифференцированная работа с обучающимися;

- проверку дневников индивидуальных достижений обучающихся.

Цель: отслеживание взаимодействия педагогов и специалистов школы, социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

2) Контроль за кадровым обеспечением УВП:

-выполнение регламента методической деятельности педагогов в течение учебного года;

- посещение уроков;

-анализ календарно-тематического планирования учителей

(август - на I полугодие, январь- на II полугодие).

Цель: коррекционно- развивающая направленность уроков; оказание методической помощи; уровень практических умений и теоретических знаний на уроках и т.д.

3) Контроль за выполнением требований к получению общего образования:

- проверка посещаемости уроков обучающимися.

Цель: выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

4) Контроль за уровнем знаний, умений, навыков обучающихся:

-проведение административных контрольных работ по предметам учебного плана.

Цель: анализ успеваемости и качества знаний, обучающихся на начало, середину, конец учебного года и по итогам 1,2,3,4 четверти.

5) Контроль за условиями преподавания в школе:

-анализ расписания учебных и коррекционных занятий (август);

-готовность учебных кабинетов к новому учебному году (август);

-обеспеченность учебниками обучающихся (август);

-состояние техники безопасности обучающихся, готовность материально-технической базы, методического обеспечения (сентябрь);

Итоги внутришкольного контроля:

1) Анализ классных журналов, журналов коррекционных занятий показал: все журналы заполняются своевременно. Количество оценок достаточное. Обязательный минимум содержания образования выдерживается, теоретическая и практическая часть выполняется согласно календарно-тематическому планированию на учебный год.

2) Анализ рабочих и контрольных тетрадей обучающихся показал, единые орфографические требования к ведению тетрадей соблюдались, индивидуально-дифференцированная работа с обучающимися осуществлялась с помощью дифференцированных карточек, заданий по уровню сложности, соблюдается объем классных и домашних заданий.

3) Проверка карт индивидуальных достижений обучающихся показала, что специалисты, учителя, воспитатели школы в течение учебного года комплексно отслеживают индивидуальные особенности обучающихся. Педагоги своевременно отражают в картах оценку сформированности базовых учебных действий у обучающихся, личностных результатов освоения АООП.

4) Календарно-тематическое планирование у каждого педагога составлено на основе рабочих программ и учебного плана, согласованного с министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов является методическая работа, которая создает условия для рационального, оперативного и творческого применения новых методик, приемов и форм обучения и воспитания детей данной категории.

В 2023 году методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Работа педагогического совета – как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета – как коллективная методическая деятельность стабильной и творческой группы педагогов;
- Работа школьных методических объединений – как групповая методическая деятельность;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров;

- Работа с вновь прибывшими педагогами – консультативно-информационная деятельность.

За 2023 год было проведено пять педагогических советов. В процессе их проведения были раскрыты вопросы по следующим методическим темам:

- «Формирование социально-значимых ценностей и компетенций у обучающихся с у/о»».
- «От школьной адаптации к успешной социализации».
- «Совершенствование форм работы по профилактике противоправного поведения обучающихся коррекционной школы».

Все педагогические советы были подготовлены и проведены на высоком уровне, исходили из поставленной цели – выработка коллегиальных решений по вопросам организации содержания коррекционно-образовательного и воспитательного процессов в школе.

Для оказания методической помощи педагогам, для целенаправленного и комплексного использования ими методов и приемов коррекционного, педагогического воздействия на ребенка, в прошедшем учебном году методической службой школы были запланированы и проведены логопедические и психологические семинары:

- «Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС» (ответственный педагог-психолог Флицлер С.А.).
- «Формирование коммуникативных навыков у детей с ТМНР» (ответственная учитель-логопед Апухтина Е.А.);

Важной структурой, организующей методическую работу педагогов в школе, совершенствование их профессионального мастерства по освоению коррекционных технологий, методик педагогической деятельности на основе развития личного творческого потенциала, обеспечивающего индивидуальный стиль работы, являются школьные методические объединения: учителей начальных классов (руководитель Савенкова С.М.), учителей-предметников (руководитель Земцова И.А.), учителей трудового обучения (руководитель Кравченко О.А.), воспитателей 1-9 классов (руководитель Заровчацкая Т.А.) и классных руководителей (руководитель Миланко Т.А.).

Вся работа педагогов в рамках ШМО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Работа ШМО проводилась по следующим направлениям:

- проведение заседаний МО
- знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность
- подготовка и проведение предметных Недель
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- взаимопосещение уроков и внеклассных занятий педагогами школы и их анализы и др.

Тематика заседаний школьных МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Учителя знакомились с новинками педагогической литературы, выступали с отчетами по темам самообразования, уделялось внимание современным образовательным технологиям, оценочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Традиционно в течении года в рамках работы ШМО в школе прошли предметные Недели: Неделя начальных классов «Книжное царство, мудрое государство»,

тематическая Неделя 5-9 классов «По тропинкам знаний». Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, развивает творческие способности детей. В апреле 2023 г. в рамках Недели профориентации на высоком методическом уровне проведены тематические мероприятия: занимательный час «Калейдоскоп профессий», викторина «В мире профессий», игровое занятие «Профессия на букву...», развивающий классный час «Все профессии важны», часы общения «Какие бывают профессии» и «Профессия каждая - самая важная!», заочное путешествие в Центр занятости города «Мир востребованных профессий». Все обучающиеся приняли активное участие в выставке детских рисунков «Все профессии важны!», дистанционной познавательной викторине «В мире профессий». Во время заседания круглого стола «Выбираем свой путь» прошла встреча с представителями НПО для учащихся и их родителей. Совершая виртуальную экскурсию «Куда пойти учиться?» старшеклассники познакомились с НПО края и города. Во время профориентационной недели выпускникам была организована экскурсия в ГБПОУ КК Тихорецкий индустриальный техникум. Для родителей выпускников администрацией школы, социальным педагогом проведено собрание по теме «Профессионально-жизненные перспективы выпускников».

Все проведённые мероприятия неразрывно связаны с профориентацией учащихся, интересны по содержанию, важны для осуществления поставленных целей, способствовали повышению интереса воспитанников к проблеме осознанного выбора профессии, расширению знаний о профессиях и обеспечению их социально-профессиональной мобильности.

В течение года педагоги школы активно распространяли свой опыт работы не только среди коллег учреждения, но и транслировали в сети Интернет на личных сайтах и на образовательных сайтах сетевых сообществ, методические разработки публиковали в СМИ.

Мониторинг

участия педагогов ГКОУ КК школы – интерната пос. Паркового
по распространению опыта в 2023 году

ФИО педагога-куратора	ФИО учащегося	Класс	Результаты	Название конкурса (олимпиады, викторины)
Миланко А.И.			Сертификат участника обучения 31.01.2023	Обучение в объеме 4 акад. часа обучающего курса «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС»
Миланко Т.В.			Сертификат участника обучения 31.01.2023	
Миланко А.И.			Сертификат участника	Обучение в объеме 4 акад. часа обучающего курса «Современные

			обучение 01.02.2023	методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя»
Миланко Т.В.			Сертификат участника обучения 01.02.2023	
Апухтина Е.А.			Свидетельство о публикации 03.02.2023	Публикация материала «Нейроигры. Развитие межполушарного взаимодействия» на сайте «Мультиурок», https://multiurok.ru/files/neiroigry-razvitie-mezhpolusharnogo-vzaimodeistvii.html
Пасюкевич Э.В.			Сертификат участника 06.02.2023г.	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»
Апухтина Е.А.			Свидетельство о публикации 17.02.2023г.	Публикация материала «Использование технологии ЛЭПБУК в коррекционной работе учителя-логопеда», https://multiurok.ru/files/seminar-na-temu-ispolzovanie-tekhnologii-lepbuk-v.html
Апухтина Е.А.			Справка об участии в краевом семинаре, 17.02.2023г.	Представление опыта работы по теме «Использование технологий «Лепбук» в коррекционной работе педагога» на краевом семинаре «Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ» в рамках работы Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования на базе ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка
Макаренко Н.Н.			Свидетельство об обучении 31.03.2023	Обучение в объеме 6 часов по дополнительной профессиональной программе «Альтернативная и дополнительная коммуникация для детей с речевыми нарушениями», АНО по разработке и внедрению инклюзивных проектов «МОЯ ПЛАНЕТА»
Апухтина Е.А.			Справка об участии в краевом семинаре, 13.04.2023г.	Представление опыта работы по теме «Информационно-коммуникативные технологии в работе логопеда» на краевом семинаре «Использование ИКТ в воспитании и обучении детей с

				особыми потребностями» в рамках работы Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования на базе ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка
--	--	--	--	--

Пасюкевич Э.В.			Сертификат участника октябрь, 2023	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!», организационный комитет «Единая Россия»
Макаренко Н.Н.			Сертификат участника октябрь, 2023	
Апухтина Е.А.			Сертификат участника октябрь, 2023	
Савенкова С.М.			Сертификат участника октябрь, 2023	
Макаренко Н.Н.			Диплом 1 место 31.10.2023	Всероссийская олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание учителя начальных классов», всероссийское общеобразовательное интернет-издание «Педагогика XXI век»
Макаренко Н.Н.			Сертификат участника 04.11.2023	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин», приуроченная ко Дню народного единства, фонд поддержки образования «НООСФЕРА»
Миланко Т.В.			Сертификат участника 04.11.2023	
Зарудняя И.С.			Сертификат участника 04.11.2023	
Пасюкевич Э.В.			Сертификат участника октябрь, 2023	Участник написания «Большого этнографического диктанта-2023», www.miretno.ru
Пасюкевич Э.В.			Сертификат участника 09.11.2023	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень) при участии банка России и агентства стратегических инициатив
ГКОУ КК школа-интернат пос. Паркового			Грамота победителя декабрь, 2023	Краевой конкурс художественного творчества среди государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций

				Краснодарского края «Новогоднее волшебство»
Детко А.А.			Благодарность 24.11.2023	За высокий уровень профессионального мастерства на заключительном этапе Всероссийского фестиваля профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет»
Детко А.А.			Сертификат участника 24.11.2023	Доклад на тему «Модернизация трудовых профилей профориентационной работы в специальной (коррекционной) школе» на заключительном этапе Всероссийского фестиваля профориентации детей с ОВЗ, Департамент общего образования Томской области, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» в режиме видеоконференции
Детко А.А.			Диплом участника ноябрь, 2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация профильного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках Всероссийского фестиваля профориентации детей с ОВЗ, ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет»
Ковальчук Л.Ф.	Свищев Антон	7 «Б»	Диплом победителя ноябрь, 2023	Творческий фестиваль «Разные-Равные», номинация «Декоративно-прикладное творчество», министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Ковальчук Л.Ф.	Пушкарев Владимир	7 «Б»	Диплом победителя ноябрь, 2023	
Смирнова Е.М.	Панкратов Андрей	8 «А»	Диплом победителя ноябрь, 2023	Творческий фестиваль «Разные-Равные», номинация «Декоративно-прикладное творчество»,

Смирнова Е.М.	Янченко Анастасия	8 «Б»	Диплом победителя ноябрь, 2023	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Смирнова Е.М.	Арсенов Кирилл	8 «А»	Диплом победителя ноябрь, 2023	
Смирнова Е.М.	Высоцкий Кирилл	8 «А»	Диплом победителя ноябрь, 2023	
Пелещенко А.В.	Малервейн Эрик	9 «А»	Диплом победителя ноябрь, 2023	Творческий фестиваль «Разные-Равные», номинация «Декоративно-прикладное творчество», министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Пелещенко А.В.	Краснобородько Татьяна	9 «А»	Диплом победителя ноябрь, 2023	
Рыжевцова Г.А.	Янченко Анастасия	8 «Б»	Диплом победителя ноябрь, 2023	
Рыжевцова Г.А.	Высоцкий Кирилл	8 «А»	Диплом победителя ноябрь, 2023	
Рыжевцова Г.А.	Панкратов Андрей	8 «А»	Диплом победителя ноябрь, 2023	
Заровчацкая Т.А.	Бедненко Александр	9 «Б»	Диплом победителя ноябрь, 2023	
Заровчацкая Т.А.	Краснобородько Татьяна	9 «А»	Диплом победителя ноябрь, 2023	
Заровчацкая Т.А.	Малервейн Эрик	9 «А»	Диплом победителя ноябрь, 2023	

Постоянный профессиональный рост педагогов школы положительно отражается на результатах деятельности обучающихся: учебной, трудовой, социальной, творческой и спортивной. В 2023 году наше образовательное учреждение стало победителем краевого конкурса художественного творчества среди государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Краснодарского края «Волшебная палитра».

В течение 2023 года ГКОУ КК школа-интернат продолжила свою деятельность как Ресурсный центр развития инклюзивного образования. За прошедший период были проведены консультации для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, индивидуальные

и групповые консультации для педагогов МОО, оказана помощь в разработке АООП для МОО, проведен семинар – практикум для педагогов муниципального образования Тихорецкий район.

В обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями определяющим является коррекционная направленность образовательного процесса, обеспечивающая оптимальные психолого- педагогические условия обучения детей в соответствии с их возрастными и типологическими особенностями. Коррекционно-развивающая работа в школе представлена занятиями учителя - логопеда, дефектолога, педагога - психолога. Все занятия коррекционного блока проводятся в специально оборудованных кабинетах, обеспечивающих предметно-пространственную, коррекционно-развивающую среду. На сегодняшний день эти кабинеты дополнительно оснащены современным, многофункциональным, интерактивным оборудованием и средствами обучения, которые могут применять в работе специалисты самого разного профиля и с высокой эффективностью комплексно решать задачи обучения, воспитания, развития и социализации каждого обучающегося.