

Утверждено
на заседании педагогического
совета школы-интерната
протокол № 1
от «30» 08. 2021г.

Утверждаю
Директор ГКОУ школы-интерната
пос. Паркового
Л.И. Корж
«30» 08. 2021г.



Положение

о ведении дневников наблюдения обучающихся, воспитанников в
ГКОУ школе – интернате пос. Паркового Краснодарского края

1. Общие положения.

1.1. Данное положение является локальным актом, регламентирующим правила ведения дневников наблюдения обучающихся, воспитанников в ГКОУ школе – интернате пос. Паркового Краснодарского края

1.2. Данное положение разработано в соответствии с Уставом школы.

1.3. Дневники наблюдения ведутся классными руководителями и воспитателями.

1.4. В дневниках наблюдения учащихся свои записи могут делать педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-предметники, мед. работник школы.

1.5. Хранятся дневники наблюдений у воспитателя.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью ведения дневников наблюдения обучающихся является отслеживание процесса развития ученика (его познавательных процессов, работоспособности, отношения к учебе, поведения и т.д.).

2.2. На основе анализа развития личности классный руководитель и воспитатель решают следующие задачи:

- как сохранить и поддержать положительные качества, проявившиеся у ребенка;
- какие качества следует целенаправленно формировать у ребенка и, от каких следует ребенку избавляться.

3. Правила ведения дневников наблюдений.

3.1. В начале учебного года в краткой форме записываются данные об обучающемся:

- дается характеристика его познавательных процессов (внимание, память, мышление);
- дается характеристика его работоспособности, отношения к учению, взрослым, ровесникам, младшим школьникам;
- отражаются индивидуальные особенности ребенка;
- дается характеристика усвоения учебного материала;
- указываются данные о речи обучающегося.

3.2. В конце учебного года отмечается, какие произошли изменения:

- стал ли воспитанник внимательнее;
- организован ли на уроках;
- в работе над каким предметом добился успеха;
- в чем проявились новые трудности,
- каких личных достижений добился (участие в школьных, краевых конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях и т.п.).

3.3. В течение учебного года дневник заполняется периодически. В него заносятся ситуации, в которых ребенок проявил себя наиболее ярко, фиксируются факты поведения, достижения ребенка, дается анализ поступков.

3.4. Наблюдение за воспитанниками ведется в следующих видах деятельности:

- учебной,
- трудовой,
- внеклассной,
- игровой.

3.5. Записи в дневнике становятся основой в педагогической характеристике обучающегося, которая составляется в конце года.