

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат пос. Паркового

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета  
ГКОУ КК школы-интерната  
пос. Паркового  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГКОУ КК школы-  
интерната пос. Паркового  
Л.И. Корж  
«30» августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания общешкольного  
родительского собрания ГКОУ КК  
школы-интерната пос. Паркового  
Протокол № 5 от «17» мая 2024 г.

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2024-2025 учебный год

обучающихся V-IX классов

по адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(I вариант)

пос. Парковый  
2024г.

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” (ред. от 08.11.2022 г.);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

## **Цели и задачи внеурочной деятельности.**

**Цель:** создание условий для проявления и развития обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

### **Задачи:**

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, для укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- сформировать позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- формировать опыт самостоятельного социального действия;
- приобщать к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формировать коммуникативные, этические, социальные, гражданские компетентности;
- воспитывать толерантность, чувства гражданственности и патриотизма;
- формировать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличивать числа детей, охваченных организованным досугом.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГКОУ КК школы-интерната пос. Паркового.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося. Всего на коррекционно-развивающую область по учебному плану отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в рамках общеразвивающих занятий реализуется через организацию доступных, интересных и полезных для обучающихся курсов, студий, кружковой деятельности, проводимой во второй половине школьного дня. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающие занятия представлены в 5-9 классах: занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, логопедическими занятиями, занятиями с педагогом-дефектологом.

Время, отводимое на общеразвивающие занятия в 5-9 классах составляет 4 часа в неделю - 136 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- патриотическое, нравственное и экологическое,
- художественно-эстетическое творческое,
- проектное,
- спортивное.

Для реализации художественно-эстетического творческого, проектного, спортивного направления организованы курсы, которые рассчитаны на 1 час в неделю - 34 часа (5-9 классы).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса для обучающихся 5-9-х классов школы-интерната.

### **Организация внеурочной деятельности**

ГКОУ КК школа-интернат пос. Паркового укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

### **Недельный учебный план (5-9 классы) на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									
		5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
художественно-эстетическое творческое	театр «Петрушка»					1	1	1	1	1	1

проектное	«История родного края»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
спортивное	«Безопасная школа»	1	1	1	1						
	«Будь здоров!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

### **Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение воспитанниками опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа воспитанников, охваченных организованным досугом;
- воспитание у обучающихся толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, их воспитание и социализацию, способствует самоопределению обучающихся.